

¿TE LO TRAGAS TODO?

Una exposición que invita a pensar sobre el alcohol

Orientaciones para el uso básico de la exposición

¿Te lo tragas todo? es una exposición para reflexionar sobre el consumo del alcohol. Ha sido diseñada para trabajar con adolescentes de 13 a 15 años, aproximadamente, o en términos escolares, alumnos de 2º y 3º de la ESO. Se puede utilizar tanto en el contexto escolar como en el comunitario, por ejemplo en el marco de las actividades de centros juveniles. Este documento aporta orientaciones para realizar una visita guiada a la exposición seguida de un espacio de reflexión. De este modo se pretende facilitar una visita provechosa a la exposición, propiciar una lectura reflexiva de los contenidos de la exposición y garantizar un proceso de análisis e intercambio de puntos de vista entre los jóvenes visitantes. Para realizar esta actividad se recomienda disponer de 90 minutos, siendo el tiempo mínimo necesario de 50 a 60 minutos.

Desarrollo de la actividad básica de visita guiada

1. Visita organizada

Formar grupos de 4 o 5 personas y pedir al primero de ellos que inicie la visita a la exposición. Al cabo de 2 o 3 minutos pedir al segundo grupo que comience la visita, y así sucesivamente hasta que todos hayan recorrido la exposición. De este modo se evitan aglomeraciones ante los paneles. Prever unos 25 minutos para realizar esta parte de la actividad.

2. Reflexión en pequeño grupo

A medida que los grupos finalicen su visita, se les pedirá que reflexionen unos minutos sobre los contenidos de la exposición. Para ello, se dará a cada grupo una copia del cuestionario para que sus componentes lo respondan de manera conjunta. Cuando el último grupo finalice la visita a la exposición, dejar unos 10 minutos para que responda al cuestionario.

3. Panel de discusión

Pedir que un portavoz de cada grupo presente y defienda la postura de su grupo manifestada en sus respuestas al cuestionario. Si en el grupo hubo posiciones contrapuestas pedir a los portavoces que las hagan públicas. La persona que modere la actividad debe promover la aportación de argumentos a los portavoces. Prever unos 25 minutos para esta parte de la actividad. En caso de no disponer de más tiempo para la realización de la actividad dar por concluida la misma en este punto.

4. Forum

Si se dispone de tiempo (prever unos 30 minutos) abrir seguidamente un turno abierto de palabra con todos los participantes. La persona que modere la actividad procurará que todos los jóvenes participen y manifiesten sus opiniones sobre los conceptos a que hacen referencia los paneles (ver tabla más adelante) y sobre las diferentes posiciones expuestas durante el panel de discusión. En esta parte de la actividad es posible que la persona responsable deba clarificar dudas o aportar información sobre el alcohol. Para ello se puede consultar alguno de los siguientes recursos de Internet que incluyen información sobre el alcohol:

<http://www.pnsd.mspsi.es>

(sección de publicaciones)

<http://www.drogasycerebro.com>

<http://www.tupunto.org>

<http://www.farmaceuticonline.com/es/familia/451-alcohol>

<http://www.lasdrogas.info>

<http://www.kolokon.com>

<http://www.elalcoholytu.org>

CUESTIONARIO EXPOSICIÓN

ROMPIENDO MOLDES

Definamos "fiesta"...

ESPÍRITU INAGOTABLE

¿Cómo puede el alcohol animar una fiesta?

¿Cómo puede estropearla?

¿Y cómo puede estropear el día siguiente?

LO QUE NOS UNE

Si tanto insisten algunos para que bebamos alcohol por algo será.

¿Quién gana? ¿Qué gana?

SED DE TI

¿Cómo puede afectar el alcohol a la relación de pareja? ¿Demos de aceptar las diferencias con nuestra pareja? ¿Hasta qué punto?

CON LA CABEZA CLARA

¿Qué aspectos relacionados con el alcohol no nos gustan?

YO SOY YO

¿Qué importancia tiene el alcohol en una fiesta?

JÓVENES CON CARÁCTER

Si alguien que se pone agresivo cuando ha bebido ¿tiene excusa? ¿por qué?

SABEMOS LO QUE QUEREMOS

Hay quien toma alcohol para soltarse, para ligar.

Pero... ¿Puede que beber alcohol haga que se despiste? ¿Cómo? ¿Con qué consecuencias?

SE BUSCA FORAJIDO

¿Son necesarias las multas? ¿Por qué?

¿TE LO TRAGAS TODO?

En las respuestas que hemos dado...

¿Hemos estado todos siempre de acuerdo?

¿En qué puntos hemos discrepado más?

¿En cuáles ha habido menos discrepancias?

Un programa de:



Financiado por:



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE SANIDAD, POLÍTICA SOCIAL E IGUALDAD